

Plan pracy- Październik

Temat miesiąca: Poznajemy siebie i własne ciało

I tydzień – Poznaje moje Panie, koleżanki i kolegów.

1. Utrwalamy imiona- codzienne powitania w grupie.
2. Zabawa wskazująca dane dziecko przez innych uczestników słowami:
 - „Gdzie jest ... (imię dziecka),
 - Tutaj jest,
 - Wszyscy ją widzimy, wszyscy się cieszymy, bądź już tu.”
3. Poznanie różnic w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy chłopcem a dziewczynką.
4. Piosenka „Ojciec Wirgiliusz”
5. Poznanie pojęć: dziewczynka, chłopiec, mniejszy, większy.
6. Praca plastyczna: dziewczynka i chłopiec.

II tydzień- Odkrywam swoje ciało

1. Rozpoznawanie części ciała na własnej osobie oraz na innych dzieciach.
2. Uczymy się wierszyka:
„ Tu są oczy do patrzenia,
Tu są uszy do słuchania,
Tu mam buzię do mówienia,
A tu nosek do wąchania..
A psik!”
3. Piosenka: „Głowa, ramiona, kolana, pięty”
4. Praca plastyczna: Rysujemy kontur ciała na kartce.

III tydzień- Co potrafi moje ciało?

1. Dzieci wymieniają czynności jakie potrafią ich ręce, nogi, głowa, język itp.
2. Uczymy się wierszyka:
„ Siedzę na pupie, kręcę się wkoło,
Klepię w kolana, bo mi wesoło,
Teraz piętami stukam w podłogę
I jeszcze głośniej postukać mogę!”
3. Laboratorium zmysłów- zabawa w smakowanie, dotykanie, wąchanie, oglądanie.
4. Praca plastyczna- wylepianie plastelina odrysowanej części ciała.
5. Piosenka: „My jesteśmy krasnoludki”

IV tydzień- Dbam o siebie

1. Poznawanie podstawowych zasad przestrzegania higieny osobistej.(Korzystanie z toalety, mycie rąk.
2. Poznajemy przybory toaletowe.

3. Praca plastyczna- malowanie farbami przyborów toaletowych.
4. Zabawa w sklep.
5. Zajęcia praktyczne- technika mycia ząbków, korzystanie z nocniczka, samodzielne jedzenie.
6. Piosenka: „Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda.”
7. Powtarzamy wiadomości o częściach ciała- globalne czytanie.

Plan pracy- Listopad

Temat miesiąca: Poznajemy zwierzęta

I tydzień- Zwierzęta mieszkające w lesie

1. Poznajemy podstawowe zwierzątka zamieszkujące lesie – wiewiórka, lis, dzik, wilk, szop, zając, sarna, itp.
2. Poznanie wyglądu, sposobu poruszania, odżywiania, środowiska w którym żyją.
3. Nauka odgłosów wydawanych przez leśne zwierzęta- naśladowanie odgłosów przez dzieci.
4. Dzieci malują farbami (kolorują) wydrukowane kontury zwierząt.
5. Rozpoznawanie przez dzieci zwierząt z ilustracji.
6. Nauka piosenki: „Stary niedźwiedź”

II tydzień- Zwierzęta domowe

1. Poznajemy zwierzęta domowe- kot, pies, chomik, papuga, itp.
2. Rozpoznawanie wyglądu i cech charakterystycznych.
3. Naśladowanie odgłosów zwierząt.
4. Kształtowanie z gazet wybranego zwierzaka.
5. Zabawa: „Zgadnij kim jestem”
6. Nauka piosenki: „ Wlazł kotek na płotek”

III tydzień- Środki transportu

1. Podział środków transportu na wodne, lądowe i powietrzne.
2. Każde dziecko wypiera sobie środek transportu, a następnie opisuje
3. Rozpoznawanie odgłosów pojazdów.
4. Naśladowanie odgłosów pojazdów.
5. Praca plastyczna- rysowanie wybranego środka transportu.
6. Nauka piosenki: „Jedzie pociąg z daleka”

IV tydzień- Skrzydlaci przyjaciele- poznajemy ptaki

1. Zapoznanie dzieci z wyglądem ptaków na podstawie ilustracji i samodzielnych obserwacji
2. Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego niektóre gatunki ptaków odlatują na zimę do ciepłych krajów a inne zostają
3. Zapoznanie z domami ptaków: gniazdem, dziuplą, domkiem dla ptaszków
4. Praca plastyczna- dzieci wykonują ptaszka z modeliny.
5. Nauka wiersza: "**Ptaszki**"

Plan pracy- Grudzień

Temat miesiąca: Coraz bliżej święta..

I tydzień- Poznajemy Mikołaja

1. Przygotowanie dzieci na przyjście Mikołaja
2. Przyjście Mikołaja- pluszaka :
 - Dzieci witają się z Mikołajem,
 - Nazywają ubiór Mikołaja
 - Kolor Mikołaja- czerwony
 - Codzienne powitanie i pożegnanie z Mikołajem
 - Przygotowanie do przyjścia prawdziwego Mikołaja w żłobku
3. Piosenka: „Dzyń, dzyń, dzyń, Mikołaju Święty”
4. Praca plastyczna: Mikołaj z odbitej dłoni zanurzonej w farbie.
5. Wspólna praca plastyczna- choinka wycięta z zielonego brystolu, ozdobiona dowolnie przez dzieci.

II/III tydzień- Poznajemy porę roku- zimę

1. Poznanie charakterystyki zimy:
 - Jaka pogoda,
 - Czy ciepło, czy zimno,
 - Poznajemy kolor biały
2. Jak się ubieramy zimą? Plansze z ubraniami.
3. Piosenka improwizowana ruchem „ Choineczki”
4. Praca plastyczna- Choinka przyklejona z 3 zielonych trójkątów, ozdobiona bombkami- odciski paluszków dzieci, zanurzone w kolorowych farbach.
5. Zabawa ruchowa- pingwin.
6. Śnieg- ciepły czy zimny?
7. Lepienie bałwana.

IV tydzień- Magiczny czas świąt Bożego Narodzenia

1. Budzenia w dzieciach pozytywnych uczuć i emocji związanych ze zbliżającymi się świętami.
2. Zainteresowanie zwyczajami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia, słuchanie kolęd, tworzenie prostych dekoracji itp.
3. Święta to nie tylko prezenty- uświadomienie dzieciom religijnego aspektu świąt
4. Wykonywanie ozdób i dekoracji świątecznych

Plan pracy- Styczeń

Temat miesiąca: Święto Babci i Dziadka. Bal karnawałowy

I tydzień- Witaj Nowy Roczku!

1. Wyjaśnienie dzieciom, kim jest postać symbolizująca Nowy Rok.
2. Zabawa sylwestrowa „Bal zabawek”.
3. Wyjaśnienie dzieciom pojęć „młody” i „stary”
4. Omówienie symboli Nowego Roku: zegar, sztuczne ognie, fajerwerki ,balony, serpentyny itp.
5. Rozmowa z dziećmi

II tydzień- Dzień babci i dziadka

1. Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.
2. Zwracanie uwagi na rolę jaką pełnią dziadkowie w naszych rodzinach- tłumaczenie dzieciom zależności : mama mojej mamy, tata mojej mamy, rodzice mojego taty itp.
3. Nauka piosenki: „ Dziadku, Babciu powiedz mi”
4. Praca plastyczna „ Kwiatki dla dziadków”- wykonywanie laurek.
5. Nauka składania prostych życzeń z okazji Dnia Babci i Dziadka.

III tydzień- Pomagamy zwierzętom zimą

1. Pogadanka na temat pomagania zwierzętom zimą, dokarmiania ich itp.;
2. Oglądanie ilustracji przedstawiających zwierzęta zimą;
3. Piosenka „ Pada śnieg”
4. Kto zapada w sen zimowy i dlaczego?;
5. Dokarmianie ptaków na dworze- rozwieszenie jedzenia.
6. Wykonywanie śnieżynek z papieru.

IV tydzień- Bawimy się na balu przebierańców

1. Przygotowania do balu - wspólne robienie dekoracji,
2. Rozmowa na temat kostiumów
3. Nauka ruchów tanecznych do „Kaczuszek”
4. Zabawa z karnawałowym balonikiem- poznawanie i przypominanie sobie takich określeń jak: duży- mały, lekki- ciężki, miękki- twardy, połączone z dotykaniem przedmiotów o odpowiednich właściwościach, próby samodzielnego znalezienia w najbliższym otoczeniu takich przedmiotów przez dzieci.
5. Wspólne śpiewanie piosenek.

Plan zajęć- Luty

Temat miesiąca: Poznajemy ubrania

I tydzień- W co się ubrać?

1. Poznajemy nazwy ubrań
2. Porządkowanie ubrań do pór roku.
3. Z czego są ubrania? Manipulowanie różnymi skrawkami materiału.
4. Segregacja guzików na dywanie pod względem koloru, kształtu i wielkości.
5. Piosenka”
6. Praca plastyczna- naklejamy ubranka
7. Globalne czytanie nazw ubrań
8. Zabawa matematyczna- liczymy czapki i szaliki

II/III tydzień- Zdrowo żyjemy

1. Plansze z różnymi atrybutami spożywczymi, nazywamy je i odróżniamy zdrowe od niezdrowych.
2. Segregowanie/ naklejanie żywności do 2 koszy- ze zdrową żywnością i niezdrową
3. Zawód lekarza- bawimy się w lekarza.
4. Badamy misie i lalki
5. Przedstawiamy atrybuty lekarza.
6. Poranna gimnastyka- piosenka „ Głowa, ramiona, kolana.....
7. Uczymy się wierszyka:
„Tu mam palce do pstrykania,
A tu pięści do stukania.
To są dłonie ,a do czego?
Do skakania, mój kolego!
8. Wiersz o chorym kotku
9. Praca plastyczna- malujemy farbami wybrane warzywo i owoc.

IV tydzień- W co ubierają się zwierzątka?

1. Plansze ze zwierzątkami- przypomnienie ich nazw.

2. Charakterystyka „ubranka” zwierzątka- piórka, futerko.
3. Kotki- zabawa z elementem czworakowania.
4. Praca plastyczna- kotek wyklejany skrawkami materiału/ włóczką.
5. Zabawa w samoloty.
6. Zabawa ruchowa- pająki i muchy.
7. Czytamy książeczki i opowiadania tematyczne.

Plan zajęć- Marzec

Temat miesiąca: Poznajemy zasady grzecznego i bezpiecznego zachowania/pory roku wiosna.

I/II tydzień- W Marcu jak w garncu.

1. Zabawa ruchowa do utworu Vivaldiego „ Cztery pory roku” z wykorzystaniem pasków z kolorowej bibuły.
2. Zabawa z gazetami Marcowa pogoda. Na dźwięk instrumentu, dzieci wykonują podskoki, unoszą gazetę nad głową itp.
3. Omówienie elementów znajdujących się na ulicy- sygnalizator, znak, przejście dla pieszych, jezdnia.
4. Zabawa w auta- dzieci zamieniają się w samochody, gdy widzą zielone światło jeżdżą po Sali, a gdy czerwone zatrzymują się.
5. Praca plastyczna- wykonujemy sygnalizator świetlny.

III tydzień- Zwroty grzecznościowe

1. Poznajemy zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.
2. Uczymy się odpowiednio używać zwrotów grzecznościowych.
3. Gestykulujemy poznane zwroty grzecznościowe- proszę- wyciągają rękę przed siebie, dziękuję- wzajemnie podają sobie dłonie, przepraszam- dzieci przytulają się.
4. Poznajemy nazwy figur geometrycznych- koło, trójkąt, kwadrat.
5. Szeregujemy figury w zbory tych samych kształtów.
6. Magiczne pudełko- utrwalenie nazw figur.
7. Praca plastyczna – wykonujemy biedronkę.
8. Nauka piosenki „ Maszeruje wiosna”

IV tydzień- Witamy wiosnę

1. Oglądamy fotografie oznak wiosny- zwierzęta, kwiaty.
2. Szukamy w sali kolorów kojarzących się z wiosną.
3. Organizujemy dzień przywitania wiosny.
4. Praca plastyczna- wiosenne drzewko.
5. Utrwalamy piosenkę „ Maszeruje wiosna”
6. Zabawa ruchowa z pokazywaniem- pada deszcz, wieje wiatr.

Plan zajęć- Kwiecień

Temat miesiąca: Poznajemy zawody. Święta Wielkanocne.

I tydzień- Poznajemy zawody

1. Poznawanie nazw wybranych zawodów- piekarz, księgowa, policjant, strażak itp.
2. A jak będę dorosły to zostanę...?- zachęcanie dzieci do formułowania wypowiedzi na temat tego, kim by zechciały być w przyszłości
3. Zabawa „W berka”
4. Poznawanie atrybutów każdego zawodu.
5. Opowiadanie nauczycielki o różnych zawodach wykonywanych przez człowieka.
6. Praca plastyczna- lepienie z masy solnej.
7. Zabawa- zagadki dotyczące zawodów

II/III tydzień- Czas kurczaczka i zajączka- świętujemy Wielkanoc!

1. Omówienie z dziećmi znaczenia świąt Wielkanocnych.
2. Malowanie pisanek, tworzenie palemki, dekorowanie koszyczka wielkanocnego itp.;
3. Poznajemy symbole Świąt Wielkanocnych:
 - zajączek – zabawa ruchowa: kicamy jak zajączki,
 - baranek – zabawa beczymy jak baranek,
 - kurczak – praca plastyczna „Mięciutkie pisklaki” – wyklejanie watą szablonu kurczaka
4. Pokazywanie dzieciom na ilustracjach zwyczajów „Lanego poniedziałku”.
5. Piosenka „Kokoszka”

IV tydzień- Zabawy z muzyką

1. Zajęcia muzyczne, taneczne czy rytmiczne.
2. Poznajemy podstawowe instrumenty muzyczne- gitara, bębenek, trójkąt, grzechotki, cymbałki.
3. Próby samodzielnej gry na instrumentach.
4. Poznajemy właściwości muzyki- szybko, wolno, głośno, cicho, wysoko, nisko itp.
5. Piosenka „Dźwięki i odgłosy instrumentów”

Plan zajęć - maj

Temat miesiąca: Poznajemy rośliny, kształty i kolory

I tydzień – Owoce i warzywa

6. Zapoznanie dzieci z nazwami owoców - obrazki
7. Zabawa kulinarna – dzieci poznają owoce przez próbowanie ich smaków, mówią co im smakuje a co nie
8. Zapoznanie dzieci z nazwami warzyw - obrazki
9. Zabawa kulinarna – dzieci poznają warzywa przez próbowanie ich smaków, mówią co im smakuje a co nie

10. Poznanie wierszyka „Na straganie” z prezentacją warzyw
11. Praca plastyczna – wyklejanka - kosz z owocami i warzywami, które lubię

II tydzień - Drzewa, krzewy, kwiaty

7. Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami drzew (obrazki), pokazanie liści drzew
8. Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami krzewów i kwiatów (obrazki)
9. Spacer – dzieci rozpoznają rośliny, które poznały, zbierają na spacerze liście, kwiaty do bukietu
10. Praca plastyczna – bukiet z nazbieranych roślin
11. Zapoznanie dzieci z zasadami dbania o ogród – sianie/sadzenie, podlewanie, nawożenie, plewienie
12. Poznanie piosenki: „Kwiatki, bratki”

III tydzień – Kolory/Dzień Mamy

1. Zapoznanie dzieci z kolorami
2. Zabawa – segregowanie klocków w takich samych kolorach, szukanie przedmiotów o określonym kolorze
3. Nauka piosenki – „Kolorowe kredki”
4. Przypomnienie dzieciom o dniu mamy. Jakie prezenty możemy dać mamie?
5. Praca plastyczna – laurka – tęczą dla mamy

IV tydzień - Kształty

6. Zapoznanie dzieci z podstawowymi kształtami – koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
7. Zabawa klockami i układankami.
8. Zabawa – dzieci szukają przedmiotów w różnych kształtach – Co jest okrągłe? Co jest kwadratowe?
9. Zabawa ruchowa – stań na kształcie – gdy muzyka ucichnie dzieci muszą stanąć na wybranym przez wychowawcę kształcie
10. Praca plastyczna – wyklejanka – dzieci z figur geometrycznych tworzą obrazek
11. Zabawa z muzyką – „Kółko graniaste”

Plan zajęć- Czerwiec

Temat miesiąca: Dzień dziecka/ Dzień ojca

I tydzień- Sport to zdrowie!

1. Teatrzyk z okazji Dnia dziecka
2. Nauka nazw wybranych dyscyplin sportowych np. piłka nożna, koszykówka, siatkówka itd.
3. Podział sportów na letnie i zimowe, wodne i lądowe.
4. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
5. Piosenka „ Skacz do góry”

6. Praca plastyczna- kolorowanie piłki farbami.

II/III tydzień- Dzień Ojca

1. Rozmowa z dziećmi na temat ich ojców: jak mają na imię, czym się zajmują, jak wyglądają itp.
 2. Wykonywanie prezentów dla Taty z okazji Jego święta.
 3. Budzenie radości z wykonanej pracy oraz sprawienia rodzicom przyjemności- nazywanie towarzyszących temu uczuć.
 4. Wiersz:
- 5.Praca plastyczna- wykonywanie portretu ojca na balonie.

IV tydzień- - Łąka

1. Przedstawienie owadów żyjących na łące.
2. Oglądanie obrazków na których są przedstawione owady – zwrócenie uwagi na wygląd poszczególnych owadów (np. pszczoły i osy są w paski, biedronki mają kropki, motyle są kolorowe).
3. Piosenka „ Biedroneczki są w kropeczki”
4. Przedstawienie roli owadów w świecie przyrody, np. produkowanie miodu, zapylanie kwiatów, zjadanie szkodników.
5. Praca plastyczna- wyklejanie wybranego owada.
6. Piosenka „ Pszczółka Maja”

Plan zajęć - Lipiec

Temat miesiąca: Jedziemy na wakacje

I tydzień - Jedziemy nad morze

8. Rozmowa na temat zachowania na plaży
9. Słuchanie odgłosów morskich – mewy, fale
10. Praca plastyczna- tworzenie plaży z piasku i wyklejanie muszelek
11. Zabawa ruchowa – różne style pływania
12. Piosenka z pokazywaniem – „Opalamy brzuszki”
- i tak na zmianę lub wymieniając kolejne części ciała

II tydzień – Jedziemy w góry

1. Rozmowa na temat zachowania w górach
2. Zapoznanie dzieci z tradycyjnym góralskim strojem – obrazki
3. Zabawa ruchowa – wspinanie się po górach. Dzieci udają wspinanie się po górach kiedy wychowawca gra na bębnie, kiedy przestaje grać kucają „chowając się w jaskini
4. Praca plastyczna - malowanie rękoma górskiego krajobrazu
5. Piosenka – „Góry”

III tydzień – Jedziemy na wieś

1. Powtórzenie odgłosów zwierzątek
2. Zabawa ruchowa w naśladowanie zwierząt
3. Zaprezentowanie dzieciom różnych form spędzania czasu na wsi – łowienie ryb, zbieranie grzybów, spacer
4. Zaprezentowanie dzieciom różnych rodzajów zbóż i roślin
5. Praca plastyczna - wyklejanie krajobrazu wsi za pomocą różnych zbóż i roślin
6. Piosenka z pokazywaniem – „Kaczuchy”

IV tydzień – Wakacje w mieście

1. Zaprezentowanie dzieciom różnych form spędzania czasu w mieście – kino, basen, plac zabaw, spacer z rodzicami
2. Zabawa w naśladowanie – co możemy robić w domu – sprzątać, gotować z mamą, oglądać książeczki, bawić się zabawkami.
3. Zabawa ruchowa – wyścigi samochodowe
4. Piosenka o spacerze – „Idę sobie”
5. Poznanie polskich miast z charakterystycznymi obiektami. Dzieci próbują dopasować symbol do miasta (Warszawa – metro, Pałac Kultury, Poznań – poznańskie koziołki, Kraków – hejnał)
6. Praca plastyczna – kartka z pozdrowieniami

Plan zajęć- Sierpień

Temat miesiąca: Mój dom

I/II tydzień- Co znajduje się w moim domu?

1. Poznajemy podstawowe sprzęty elektroniczne znajdujące się w domu- lodówka, pralka, odkurzacz, kuchenka, żelazko, czajnik, piekarnik, itp.
2. Poznanie wyglądu i sposobu użytkowania sprzętów.
3. Praca plastyczna- kolorowanie rączkami wybranego sprzętu elektronicznego.
4. Wiersz „Domowe sprzęty elektryczne”
Poznajemy wyposażenie w moim domu- krzesło, stół, sofa, łóżko, szafa, itp.
5. Praca plastyczna- plan mojego domu- dzieci przyklejają sprzęty znajdujące się w ich mieszkaniach na planie domu
6. Opowiedzenie przez dzieci co znajduje się w ich domach.

III tydzień- Pokój

1. Opisywanie przez dzieci wyglądu swojego pokoju- kolor ścian, meble, zabawki.
2. Pogadanka z dziećmi o porządku w pokoju.
3. Wierszyk
"Każdy sprząta po sobie"
4. Zapytanie dzieci co najbardziej lubią robić w swoim pokoju.
5. Praca plastyczna- kolorowanie misia.