

ROZNY PLAN PRACY 2015/2016

GRUPA STARSZAKÓW

Październik

Temat miesiąca: Poznajemy nowych kolegów i koleżanki + pora roku-jesień

I tydzień:

1. Poznajemy swoich nowych kolegów i koleżanki.
2. Zabawy integracyjne w kółeczku
„baloniku mój malutki”, „kółko graniaste”
3. Zabawy integracyjne z piłką. Ciocia mówi wierszyk, rzuca piłkę do dziecka, wymieniając jego imię.
*Kolorową piłkę mam,
dobrym dzieciom piłkę dam,
skacze piłka tap, tap, tap
Ty ją złap, Ty ją złap.*
4. Ćwiczymy piosenki na powitanie, utrwalamy przy tym imiona nowych dzieci
-„*Nasze rączki klaszczą, czasem się pogłaszczą
W kolanka zastukają
(imię dziecka) powitają*”
-„*Dzień dobry witam was
Zaczynamy bo już czas
Jestem ja, jesteś Ty
Razem to jesteśmy MY*”
4. Zabawa w bieganie dookoła sali przy dźwiękach bębenka- w trakcie pauzy dzieci witają się częściami ciała wymienionymi przez ciocię
-dotykanie kolanami, głowami, plecami, paluszkami podawanie ręki.
5. Dowiadujemy się co lubimy, w czym jesteśmy podobni, a w czym się różnimy
6. Uczymy się robić wspólny pociąg przy piosence „*Jedzie pociąg*”
7. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
Rysowanie figur, liter na tackach wypełnionych materiałami o różnej strukturze np.: piaskiem, kaszą, ryżem.
8. Zabawa ruchowa przy piosence „*Maszeruje w koło*”
9. Poznajemy wybrane słowa w języku angielskim
10. Praca plastyczna- „*Ja w jesiennym parku*”

II tydzień:

1. Wspólnie tworzymy regulamin obowiązujący na sali starszaków. Każde dziecko odbija przy nim swoją rączkę
2. Nauka odpowiedniego zachowania się w grupie – dzielenie się zabawkami, prośbę, dziękuję, przepraszam, rozpoznawanie podstawowych emocji kolegów i koleżanek
3. „*Płyniemy na bezludną wyspę*” – zabawa spajająca przynależność do grupy rówieśniczej
4. Zabawa: „*kto tak jak ja potrafi*”

5. Gimnastykujemy się przy piosence „*Gimnastyka to zabawa*”
6. Utrwalamy poznane wierszyki i piosenki
7. Poznajemy wybrane słowa w języku angielskim
8. Poznajemy piosenkę w języku angielskim „*Hello, how are you?*”
9. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
10. Praca plastyczna- „*emocje*”

III tydzień:

1. Uczymy się pojęć związanych z jesienią, oglądamy obrazki z atrybutami jesieni
2. Uczymy się odróżniać jesień od innych pór roku
3. Uczymy się piosenki „*Idzie burza*” oraz „*toczą się kasztanki trzy*”
4. Wybieramy się na spacer wśród kałuż przy piosence „*Idę sobie tup tup tup*”, szukamy przy tym ukrytych na sali „skarbów jesieni”
5. Zabawy przy piosenkach, które uczą nas języka angielskiego- „*Walking, walking*”
Head and shoulders knees and toes”
6. Utrwalamy znane nam wierszyki i piosenki
7. Poznajemy nowe słowa w języku angielskim
8. Zabawy z wykorzystaniem integracji sensorycznej
9. Zabawa „Prąd” – dzieci ustawiają się jeden za drugim w rzędach. Na znak cioci od ostatniego dziecka w rzędzie płynie prąd tzn. ostatnie dziecko klepie w bark stojące przed nim, ten klepie następnego itd. Pierwszy z rzędu gdy poczuje klepięcie musi podskoczyć.
10. Zabawy z gazetą.
-wystukujemy paluszkami rytm (padający deszczyk),
gazeta jest naszą wyspą. Dzieci chodzą po sali podczas grania muzyki, gdy muzyka ---
cichnie, każde dziecko musi stanąć na gazetę.
-gnieciemy gazety, bitwa na kulki z gazet
11. Gimnastyka buzi i języka- „*jedziemy autem na wycieczkę do lasu*”
12. Praca plastyczna- „*jesienny liść*”

IV tydzień:

1. „Jesienne stragany” – zabawa w sklep pełen darów jesieni – kasztany, żołądź, owoce, warzywa
2. manipulowanie darami jesieni - rozpoznawanie liścia, kasztana, żołądź w magicznym pudełku
3. Gimnastyka przy piosence „*Bawię się ja, bawisz się Ty*” oraz „*Gimnastyka to zabawa*”
4. Nauka wierszyka z pokazywaniem „*Pada deszczyk*”
5. Uczymy się piosenki „*Pada deszcz, wieje wiatr*”
6. Ćwiczenia relaksacyjne w pozycji leżącej przy muzyce klasycznej
7. Zabawy z pokazywaniem przy znanych nam piosenkach
8. Utrwalanie znanych nam wierszyków
9. Poznajemy nowe słowa w języku angielskim i utrwalamy te, które znamy
10. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
11. Zabawa ruchowa „*świeci słońeczko, pada deszczyk*”
12. Praca plastyczna- „*Parasol*”

Listopad

Temat miesiąca: Poznajemy siebie i własne ciało + pora roku- jesień

I Tydzień:

1. Poznajemy tablice z częściami ciała
2. Odbijanie dłoni wszystkich dzieci z grupy na dużym arkuszu papieru
3. Zabawa przy piosence „*Ojciec Wirgiliusz*”, „*Dziesięć palców mam*”
4. Zabawa słownoruchowa „*Tu paluszek*”
5. Ćwiczymy wierszyk
*„Tu są oczy do patrzenia
Tu są uszy do słuchania,
Tu mam buzie do mówienia
a tu nosek do wąchania
a psik!”*
6. Integracja sensoryczna- chodzenie boso po ścieżce z materiałów zróżnicowanych fakturowo: wycieraczka igłowa, folia bąbelkowa, woreczki z grochem, gąbki do mycia itp.
7. Słuchamy opowiadania G. Waltera *Historia podróży człowieka w kropli deszczu*. Ciocie zadają pytania do tekstu
8. Zabawa ruchowa „*Między kroplami deszczu*”
9. Utrwalamy poznane słowa w języku angielskim
10. Praca plastyczna-*przeciwdeszczowa peleryna*. Wykonanie pelerynki z worka foliowego.

II tydzień:

1. Poznajemy umiejętności poszczególnych części ciała
2. Poznajemy piosenkę „*Rączki robią klap, klap, klap*”
3. Robimy przegląd umiejętności ruchowych i manualnych dzieci podczas zabawy w tor przeszkód
4. Zabawa z gazetami.
-Zabawa ruchowa- dzieci siedzą w kole na gazetce i mówią:
*Na mojej gazetce siedzę sobie,
Na mojej gazetce bębnię sobie
Na mojej gazetce śpię sobie,
A kiedy usłyszę głośny ton(uderzenie w bębenek) uciekam stąd!(zmiana gazety na inną)*
-Gniecenie kulek z gazet i rzucanie się nimi nawzajem
-Ćwiczenia z kulą gazety(przekładanie pod jedną i drugą nogą, przekładanie za plecami, podrzucanie i chwytanie)
5. Zabawa „*Moje ciało potrafi*”- ćwiczenia podskoków, czołgania się, przysiadów
6. Zabawa w „*Motylki*”- wykonywanie określonych czynności na dany dźwięk instrumentu
7. Utrwalamy znane piosenki i wierszyki
8. Utrwalamy i poznajemy nowe słowa w języku angielskim oraz angielskie piosenki
9. Zabawa z elementami integracji sensorycznej
10. Praca plastyczna- „*Co potrafi moje ciało*”

III tydzień:

1. Poznajemy tablice z częściami ciała w języku angielskim(wybrane części ciała)

2. Śpiewamy piosenkę „*Głowa, ramiona, kolana, pięty*” oraz „*Head and shoulders knees and toes*”
3. Kolory skóry – omówienie tematu różnic w wyglądzie dzieci z różnych krajów
4. Zabawa w „*Co boli lalkę*” – zabawa w szpital dla pluszaków i lalek ze wskazaniem na nazywanie poszczególnych części ciała
5. Ćwiczymy piosenki i wierszyki o jesieni.
6. Poznajemy piosenkę „*umiem włożyć już buciki*”
7. Zabawa z elementami integracji sensorycznej
8. Zabawy w kółku
9. Gimnastyka i zabawy ruchowe do znanych piosenek
10. Praca plastyczna- - lepienie ludków z plasteliny/masy solnej

IV tydzień:

1. Nabywamy umiejętność rozróżnienia płci osób na podstawie cech wyglądu zewnętrznego, poznanie takich pojęć jak *wiekszy, mniejszy, starszy, młodszy, chłopiec, dziewczynka*
2. Uczymy się piosenki „*Głowa mówi tak tak*”
3. Ćwiczenia ruchowe przy piosence „*Taki duży, taki mały*”
Zabawa w łączenie par obrazków na zasadzie przeciwieństw (gruby-chudy, mały-duży)
4. Uczymy się wierszyka o jesieni:
*Jaskółeczki nie czekały
na jesieni przyjście.
Lecieć chciałyby za nimi
kolorowe liście.
Lecz tymczasem pozostają
w wyłocnym lesie
aby pięknie wyglądała
złota polska jesień.*
5. Utrwalamy poznane słowa w języku angielskim
6. Zabawy ruchowe przy poznanych piosenkach w języku angielskim
7. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
8. Przynosimy do żłobka ulubionego misia z okazji Święta pluszowego misia. Omawiamy jego wygląd, kolor, wskazujemy jego części ciała.
9. Praca plastyczna „*Chłopiec i dziewczynka*”

Grudzień:

Temat miesiąca : Poznajemy zwierzęta+ pora roku zima + święta

I tydzień:

1. Kim jest Mikołaj –przygotowanie dzieci do wizyty Świętego Mikołaja
2. Zabawa na świeżym powietrzu –poszukujemy oznak zimy
3. Uczymy się pojęć związanych z zimą oglądamy obrazki z atrybutami zimy
4. Uczymy się odróżniać zimę od innych pór roku
5. Nauka wierszyka dla Świętego Mikołaja
6. Oglądamy obrazki związane ze Świętym Mikołajem (renifery, prezenty, sanie, czerwona czapka itp.)

7. Czytamy list do świętego mikołaja –pogadanka z dziećmi jaki prezent chciałbym dostać
8. Poznajemy słowa w języku angielskim, utrwalamy te, które już znamy
9. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
10. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem kolorowych piórek
11. Gimnastyka buzi i języka
12. Zabawy ruchowe przy piosenkach zimowych
13. Praca plastyczna-malowanie wizerunku Świętego Mikołaja i przyklejanie brody z waty

II tydzień:

1. Poznajemy dorosłe i młode zwierzęta hodowane na wsi
2. Uczymy się piosenki „*Na naszym podwórku*”
3. Uczymy się gdzie mieszkają zwierzęta-poznajemy pojęcia takie jak: stajnia, obora, buda itp.
4. Uczymy się wierszyka „*Puk puk to ja kurka*”
5. Poznajemy nazwy młodych zwierząt na wsi: cielak, koziołek, szczeniaczek, źrebię itp.
6. Podczas zabawy naśladujemy dźwięki wydawane przez zwierzęta oraz ich zachowanie
7. Zabawy ruchowe przy piosence „*koniki*”
8. Poznajemy słowa w języku angielskim i utrwalamy już nam znane
9. Śpiewamy piosenki w języku angielskim
10. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
11. „*Na wiejskim podwórku*”- twórcza zabawa plastyczna

III tydzień:

1. Uczymy się wierszyka „*Leży sobie kamień na środku podwórka*” i odgadujemy dźwięki wydawane przez zwierzęta
2. Zabawa w układanie zagrody ze zwierzętami
3. Zabawa w dopasowywanie atrybutów do zwierzęcia. Dzieci łączą obrazki zwierząt do ich atrybutów np. koń do wozu, kurę do jajka
4. Ćwiczenia relaksacyjne w pozycji leżącej przy muzyce klasycznej
5. Gimnastyka buzi i języka, ćwiczenia oddechowe
6. Uczymy się piosenki „*jak chodzą zwierzątka*”
7. Utrwalamy znane nam słowa i piosenki w języku angielskim.
8. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
9. Gimnastyka przy piosence „*Kaczuchy*”
10. Praca plastyczna-*koń*

IV tydzień:

1. Oglądamy obrazki związane ze Świętami Bożego Narodzenia. Rozmawiamy o świątecznych tradycjach.
2. Praca plastyczna-Przygotowujemy ozdoby choinkowe
3. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem motywów świątecznych i zimowych
4. Uczymy się piosenki „*Siedem reniferów*”
5. Zabawy ruchowe przy piosence „*zima, zima, zima*”
6. Słuchamy kolęd i muzyki świątecznej

7. Zabawa grupowa- wspólnie tworzymy kartkę świąteczną na szarym papierze. Każde dziecko przykleja wybraną przez siebie ozdobę i „podpisuje” się na kartce przez odbicie swojej dłoni
8. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
9. Uczymy się wybranych słówek w języku angielskim
10. Praca plastyczna-Przygotowujemy ozdoby choinkowe

Styczeń

Temat miesiąca: Poznajemy rodzinę/ pora roku- zima

I tydzień:

1. Oglądamy obrazki związane z tematem zimy
2. Rozmawiamy o sportach jakie można uprawiać podczas tej pory roku
3. Uczymy się piosenki „*Tup tup po śniegu*”
4. Zabawy ruchowe o tematyce zimowej (rzucanie śniegowymi kulami, zabawy z chustą Klanzy) z wykorzystaniem zimowych piosenek np. „*Bęc i buch w śnieżny puch*”
5. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
6. Utrwalamy znane nam słowa w języku angielskim
7. Gimnastyka buzi i języka
8. Uczymy się piosenki z pokazywaniem o pingwinkach
9. Ćwiczenia ruchowe w pozycji leżącej (rowerki, nożyce itp.)
10. Praca plastyczna- „*Bałwan*”

II tydzień:

1. Oglądamy obrazki z poszczególnymi członkami rodziny
2. Utrwalamy pojęcia (*mama, tata, ciocia, wujek, kuzyn, kuzynka, babcia, dziadek*)
3. Bawimy się w dom –Ciocie angażują dzieci w zajęcia takie jak opieka nad małym dzieckiem (lalką) – kąpanie, karmienie. Przygotowywanie posiłków dla całej rodziny sprzątanie itp.
4. Zabawy ruchowe przy piosenkach „*Ciotka klotka*” oraz „*Wujcio wariatuncio*”
5. „*Wycieczka po szlaku*” - chodzenie po szlaku z kolorowych kartek przyklejonych do podłogi – rozwijanie koordynacji ruchowej, równowagi.
6. Utrwalanie znanych nam piosenek i wierszyków
7. Nauka nowych słów w języku angielskim
8. Zabawy z wykorzystaniem piłek-rzucanie do celu, odbijanie, podrzucanie
9. Praca plastyczna- „*Moja rodzina*”

III tydzień:

1. „*Babcia i dziadek*”- Oglądanie ilustracji babci i dziadka, nazywanie ich imion, określanie wyglądu, stosunków łączących dziadków z rodzicami, rozmowa na temat jak pomagamy naszym dziadkom
2. Uczymy się wierszyka dla babci i dziadka
 „*Babciu/ dziadku co Ci dam?*
Tylko jedno serce mam
A w tym sercu róży kwiat
Babciu/dziadku żyj sto lat”

5. Zabawa „*Dla babci i dziadka*” - na podłodze umieszczone są dwa pudełka. Jedno przedstawia postać babci a drugie dziadka. Obok rozsypane są rzeczy np.: korale, krawat, kapelusz. Zadaniem dziecka jest nazwanie wybranej przez siebie rzeczy i umieszczenie jej w odpowiednim pudełku.
6. Uczymy się piosenki „*Rock and Roll dla babci*”, zabawy ruchowe do tej piosenki.
7. Zabawa „*Dziadek łowi ryby*” Ciocia wybiera dziecko, które będzie dziadkiem. Dziecko dziadek stoi z boku i trzyma piłkę, pozostałe dzieci są rybkami i biegają swobodnie po sali. Na znak nauczyciela dziadek rzuca piłkę w stronę biegających dzieci. Kogo piłka dotknie ten jest złowiona rybką i staje obok dziadka. Po złowieniu kilku rybek następuje zamiana dziadka.
8. Poznajemy kolejne słowa w języku angielskim, utrwalamy te, które znamy.
9. Zabawa przy piosence „*Walking walking*”
10. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
11. Praca plastyczna- laurka na Dzień babci i dziadka

IV tydzień:

1. Poznajemy ptaki mieszkające zimą w Polsce –omawiamy wizerunek najbardziej rozpoznawalnych ptaków – wrona, wróbel, sikorka. Uczymy się co jedzą zimą ptaki. Poznajemy w jaki sposób zimą ptaki poszukują i zdobywają pożywienie, do czego służy karmnik.
2. Zabawa ruchowa przy użyciu instrumentów –wiewiórki wskakują do dziupli
3. Zabawa ruchowa przy użyciu instrumentów –ptaki szukają pożywienia
4. Zabawa ruchowa w kółeczku –stary niedźwiedź
5. Uczymy się piosenki „*Umiem włożyć już buciki*”
6. Zabawa ruchowa "*Figurki lodowe*"-Dzieci poruszają się po sali przy słowach piosenki "*Zima*". Na hasło: "Przyszła Pani Zima wszystkie dzieci w figurki lodowe zamieniła" – dzieci zastygają w wybranej pozycji; tak długo, aż usłyszą instrument muzyczny - trójkąt, który "roztapia figurki". Zabawę powtarzamy zaczynając ponownie śpiewamy piosenkę.
7. Utrwalamy znane słowa w języku angielskim
8. Ginnastykujemy się przy naszych ulubionych piosenkach
9. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
10. Praca plastyczna- wyklejanie wróbelka z szarych gazet

Luty

Temat miesiąca: Poznajemy ubrania + przygotowania do balu karnalowego

I tydzień

1. Oglądamy obrazki z różnymi częściami garderoby. Uczymy się odróżniać jakie ubrania są odpowiednie na zimę, a jakie na lato
2. Utrwalamy piosenkę „*Umiem włożyć już buciki*”
3. Praca plastyczna- Zabawa w ubieranie chłopca i dziewczynki. Dzieci przyklejają na daną postać części garderoby wycięte wcześniej z kolorowego papieru.
4. Zabawa przejście po „kładce”- odszukanie i założenie swojej części garderoby(kurtka, czapka)
5. Zabawy przy znanych nam piosenkach w języku angielskim
6. Uczymy się piosenki „*One two three four five six seven*”

7. Przyswajamy wybrane słówka w języku angielskim
8. Zabawy ruchowe i ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem balonów i piórek
9. Praca plastyczna- „*Sweterek na zimę wyklejany z bibuły*”
10. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej

II tydzień:

1. Przygotowujemy się do balu karnawałowego.
2. Omawiamy temat balu. Dowiadujemy się co to jest bal karnawałowy i poznajemy atrybuty z nim związane (maski, balony, serpentyny, stroje)
3. Zabawy przy piosence – „*Bal w przedszkolu*”, „*Tańczymy labado*”
- 3 Zabawy grupowe w kółeczku
- 4 Zabawa w tworzenie wężyka przy piosence „*Idzie wąż*”
- 5 Zabawy taneczne przy karnawałowych rytmach, zabawy w pokazywanie przy piosence „*Kaczuchy*” i „*Smerfne hity*”
- 6 Uczymy się na specjalnych modelach bucików sztuki ich zawiązywania
- 7 Utrwalamy znane słowa w języku angielskim i znane piosenki w tym języku
- 8 Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
- 9 Praca plastyczna – ozdabiamy maskę karnawałową

III tydzień:

1. Poznajemy z czego są ubrania? Manipulowanie różnymi skrawkami materiału
2. Uczymy się jak się robi ubrania? Prezentacja igły, nitki, guzików. Utrwalanie ich nazw.
3. Zabawa w segregowanie guzików na dywanie pod względem kolorystycznym.
4. Uczymy się piosenki „*Dwie krawcowe*”
5. Zabawa z wykorzystaniem chusty Klanzy. Pod chustą przebiegają (zgodnie z poleceniem cioci)dzieci, które mają np. długie spodnie, koszulę, krótki rękaw, kieszonkę.
6. Poznajemy „ubrania do zadań specjalnych”- uniform strażaka, policjanta, kosmonauty.
7. Zabawy z pokazywaniem przy różnych piosenkach (np „*Bawię się ja, bawisz się Ty*”, „*Tam w dalekiej Afryce*”)
8. Gimnastyka buzi i języka
9. Utrwalamy słowa w języku angielskim
10. Zabawa z wykorzystaniem integracji sensorycznej
11. Praca plastyczna- kolorujemy strój strażaka

IV tydzień :

1. Poznajemy w co „ubierają się zwierzątka”(piórka, futerko, sierś)
2. Przypominamy sobie nazwy zwierzątek wiejskich
3. Poznajemy zwierzątka domowe. Rozmawiamy na temat ich „ubranek”
4. Uczymy się piosenki „*Kotek kłopotek*”
5. Zabawa w kotki – zabawa z elementem czworakowania. Dzieci naśladują kotki które chodzą, śpią, piją mleczko, przeciągają się, uciekają, „jeżą się”
6. Zabawa ruchowa przy piosence „*Jak chodzą zwierzątka*”
„*Kołyszę się jak kaczka*
Ciężko chodzę tak jak słoń
Skradam się jak kotek

Wierzgam tak jak koń

7. Zabawa ruchowa w żabki i bociana. Dzieci skaczą jak żabki. Na dźwięk danego instrumentu muszą przykucnąć i się „schować” bo w przeciwnym razie bocian je złapie i nie będą uczestniczyć dalej w zabawie
8. Poznajemy słowa w języku angielskim, utrwalamy piosenkę „*Hello, how are you?*”
9. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej- zawijanie w koce, turlanie się po dywanie
10. Praca plastyczna – kotek wyklejany skrawkami materiału/włóczką.

Marzec

Temat miesiąca: Poznajemy zasady grzecznego i bezpiecznego zachowywania+ pora roku wiosna

I tydzień

1. Poznajemy „magiczne słowa” Uczymy się w jakich sytuacjach należy ich używać.
2. Zabawa dydaktyczna- dzieci siedzą w kółku. Ciocia podaje pierwszemu dziecku od jej prawej strony misia, używając zwrotu „proszę. Dziecko odbierając misia od cioci musi powiedzieć „dziękuję” a następnie „proszę”, podając zabawkę kolejnemu dziecku.
3. Zabawa w sklep- utrwalanie zwrotów grzecznościowych
4. Zabawy muzyczno-ruchowe przy dźwiękach wysokich-niskich, melodii wesołej- smutnej
5. Poznajemy wybrane słówka w języku angielskim
6. Słuchamy wiersza „*Piękne zwyczaje*” oraz odpowiadamy na pytania z nim związane, zadawane przez ciocię
7. Zabawa ruchowe z użyciem zwrotów grzecznościowych- „przejdźcie przez rzekę”
8. Gimnastyka buzi i języka
9. Ćwiczenia relaksacyjne
10. Praca plastyczna- kolorujemy obrazek na, którym dziecko pomaga swojej mamie.

II tydzień:

1. Poznajemy zasady bezpiecznego zachowania na drodze. Uczymy się co to jest sygnalizacja świetlna, do czego służy. Poznajemy kolory świateł i przypisane im zachowanie na drodze
2. Zabawa ruchowa w auta i sygnalizację świetlną.
3. Poznajemy wiersz „*Przechodzimy przez ulicę*”. Razem z ciocią próbujemy pokazywać jego treść.
4. Zabawa w wycieczkę po mieście. Uczymy się rozglądania przy przechodzeniu przez pasy, zwracania uwagi na sygnalizację świetlną, pomocy starszym osobom przy przejściu przez ulicę.
5. Poznajemy podstawowe figury geometryczne. Oglądamy plansze edukacyjne, na których są one przedstawione
6. Zabawa w szukanie danych figur geometrycznych na sali.
7. Magiczne pudełko- ciocia wyciąga z niego różne przedmioty, a zadaniem dzieci jest rozpoznanie w nich kształtu geometrycznego
8. Uczymy się piosenki „*Kolorowe światła*”
9. Praca plastyczna- malujemy sygnalizator świetlny

III tydzień:

1. Poznajemy pojęcia związane z wiosną, oglądamy obrazki z atrybutami wiosny
2. Uczymy się odróżniać wiosnę od innych pór roku
3. Uczymy się piosenki z pokazywaniem „*Wsiadaj zimo na sanki i uciekaj już*”
4. Poznajemy piosenkę „*Maszeruje wiosna*”
5. Organizujemy w żłobku dzień koloru zielonego-wszystkie dzieci przychodzą ubrane na zielono
6. Szukamy na podwórku pierwszych oznak wiosny
7. Uczymy się wybranych słówek w języku angielskim
8. Poznajemy piosenki, które będziemy śpiewać na zakończeniu roku w żłobku
9. Praca plastyczna- „*Pani wiosna*”

IV tydzień:

1. Dowiadujemy się, jakie zmiany w przyrodzie i w najbliższym otoczeniu zachodzą wraz z przyjściem wiosny
2. Uczymy się piosenki „*Na zielonej łące*”
3. Poznajemy ptaki, które wracają do nas na wiosnę
4. Zabawy orientacyjno-porządkowe, rozwijające szybką reakcję na sygnał dźwiękowy „*Wiosenne przebudzenie. Kaprysy wiosny*”
5. Zabawy ruchowe przy znanych nam piosenkach
6. Utrwalamy piosenkę „*Wsiadaj zimo na sanki*”
7. Zabawa ruchowa w wycieczkę na łąkę. Dzieci naśladują bociana, motylki, ptaki, żaby, osy, zajączki itp. Zabawa przy piosence „*Maszeruje wiosna*”
8. Zabawa ruchowa z elementami biegu „*Powroty ptaków*”
9. Zaczynamy uczyć się piosenek oraz wierszyków na zakończenie roku
10. Grupowa praca plastyczna- odbijamy rączki na szarym papierze i tworzymy wspólną łąkę z kwiatami i motylami.
11. Indywidualna praca plastyczna- wyklejamy jaskółkę.

Kwiecień

Temat miesiąca: Poznajemy rośliny, kolory i kształty + Święta wielkanocne

I tydzień:

1. Poranna gimnastyka przy piosence „*Rozruszajmy ręce*”
Oglądamy obrazki przedstawiające wybrane drzewa iglaste i liściaste. Poznajemy różnice między tymi drzewami, rozmawiamy o różnorodności drzew na świecie.
2. Magiczne pudełko- ciocie wyciągają z niego różne liście, tłumaczą dzieciom, który listek pochodzi z danego drzewa
3. Zabawa ruchowa „*Wycieczka do lasu*”. Cioce rozkładają plansze z drzewami oraz obrazki ze zwierzętami leśnymi po sali. Utrwalamy przy tym nazwy drzew.
4. Zabawa ruchowa, rozwijająca orientację w schemacie własnego ciała- dzieci naśladują szumiące drzewa, rosną powoli jak kwiatki, naśladują małe krzewy itp.
5. Gra w kręgle.
6. Poznajemy wybrane słówka w języku angielskim
7. Poznajemy wierszyki, które dzieci będą mówić na zakończeniu roku
8. Ćwiczymy piosenki na zakończenie roku

9. Zabawa z elementami integracji sensorycznej- wycieczka po szlaku stworzonym z gąbek i folii bąbelkowej
10. Praca plastyczna- „*Drzewo*”

II tydzień:

1. Oglądamy obrazki z różnymi kolorami. Poznajemy bądź utrwalamy ich nazwy.
2. Zabawa ruchowa w odbijanie kolorowych balonów
 - tylko głową
 - tylko ręką
3. Zabawy z chustą Klanzy i balonami.
 - na rozłożonej na podłodze chuście, dzieci muszą odnaleźć wymieniony przez ciotkę kolor i go dotknąć jakąś częścią ciała
 - podrzucamy na chuście balony we wszystkich kolorach. Na dźwięk instrumentu kładziemy chustę z balonami na podłodze i odrzucamy balony w określonym kolorze
 - każde dziecko szuka balonu w kolorze swojej bluzeczki/spodenek i musi go nazwać
4. Zabawa w kółeczku- „*Kolory*”. Rozmawiamy o kolorach naszych ubrań. Ciotka wydaje polecenie, żeby miejscami zamieniły się te dzieci, które mają np. zielone bluzeczki.
5. Uczymy się piosenki z pokazywaniem „*Kolorowy deszcz*”
6. Zabawy ruchowe przy piosence „*Kolorowe kredki*”
7. Poznajemy wierszyk z pokazywaniem „*Pada deszczyk*”
8. Ćwiczymy piosenki i wierszyki na zakończenie roku
9. Plastyczna praca grupowa- tworzymy wspólną tęczę.

III tydzień:

1. Zabawa ruchowa w samoloty
2. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dźwięków wysokich i niskich, melodii wesołych i smutnych. Rozwijanie szybkiej reakcji na sygnał dźwiękowy.
3. Oglądamy obrazki z różnymi kształtami i figurami geometrycznymi.
4. Magiczne pudełko- ciotki wyciągają różne przedmioty a zadaniem dzieci jest odgadnięcie jaki dany przedmiot ma kształt
5. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem piłek. Trafianie w obręcz.
6. Bawimy się w kółeczku- „*Baloniku mój malutki*”, „*Kółko graniaste*”
7. Nauka wierszyków o kółku i prostokącie:

Koło
„Ma je samochód
i nawet rower Zosi
Jest całe okrągłe
Kątów wręcz nie znosi”

Prostokąt
„Ma cztery rogi
Dwa długie boki i krótkie dwa
Nie jest kwadratem
Choć kwadratowych kuzynów ma”
8. Utrwalamy wierszyk z pokazywaniem „*Kółko małe, kółko duże*”
9. Ćwiczymy piosenki i wierszyki na zakończenie roku szkolnego
10. Praca plastyczna- kształty

IV tydzień:

1. Oglądamy obrazki związane ze Świętami Wielkanocnymi. Rozmawiamy o świątecznych tradycjach.
2. Słuchamy opowiadania „*Wielkanocne zwyczaje*” i odpowiadamy na pytania dotyczące opowiadania
3. Zabawa ruchowa w szukanie pisanek po sali
4. „*Nasz koszyczek*”- wspólnie ustalamy co powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyczku . Spośród obrazków przedstawiających różne przedmioty, dzieci same wkładają do koszyczka ilustracje tego co powinno się w nim znaleźć.
5. Zabawa w sklep- kupujemy w sklepie potrzebne produkty na Święta. Bawimy się w pieczenie ciasta.
6. Zabawa ruchowa „uciekające kurczaczki”
7. Poznajemy wybrane słówka w języku angielskim
8. Zabawa z elementami integracji sensorycznej
9. Ćwiczymy piosenki i wierszyki na zakończenie roku
10. Praca plastyczna- „*Nasza pisanka*”

Maj:

Temat: Poznajemy owoce i warzywa + dbam o siebie

I Tydzień:

1. Oglądamy obrazki przedstawiające przedmioty do higieny osobistej
2. Utrwalamy podstawowe zasady przestrzegania higieny.
3. Manipulujemy przyborami toaletowymi- poznajemy ich fakturę, zapach, rozmawiamy do czego służą.
4. Uczymy się piosenki „szczotka, pasta, kubek, ciepła woda”
5. Zabawa ruchowa- dzieci dostają znaczki przedstawiające przybory do utrzymania czystości osobistej, (szczoteczka do zębów, pasta, mydło, ręcznik) i spacerują w rytm muzyki, gdy muzyka się zmienia, dzieci mające te same obrazki ustawiają się przy sobie.
6. Bawimy się w dom wieczorową porą- kąpiemy misie, czeszymy lalki, myjemy im ząbki
7. Poznajemy piosenkę „*Czyszcioszek*”. Rozmawiamy na jej temat. Zabawy ruchowe przy tej piosenke
8. Poznajemy wybrane słówka z języka angielskiego
9. Ćwiczymy piosenki i wierszyki na zakończenie roku szkolnego
10. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
11. Praca plastyczna- „szczotka, pasta, kubek”

II tydzień:

1. Oglądamy plansze z owocami. Rozmawiamy o ulubionych owocach. Zastanawiamy się co można z nich zrobić.
2. Utrwalamy kolory owoców
3. Zabawa ruchowa ze wstążkami- krążenie ramion, „leniwe ósemki”
4. Uczymy się piosenki „witaminki”

5. Zabawa ruchowa „sałatka”- dzieci otrzymują obrazki z owocami i biegają po sali. Gdy ciocia zawoła nazwę owocu, przybiegają do niej dzieci, które trzymają obrazek go przedstawiający
6. Utrwalamy znane nam piosenki i wierszyki
7. Uczymy się piosenki „*Owocanka*”
8. Magiczne pudełko- ciocia wyjmuje z niego różne owoce. Dzieci wymieniają ich nazwy. Rozmawiamy na temat sposobu ich spożywania. Ciocia w miseczce myje owoce i tłumaczy, że trzeba tak robić za każdym razem.
9. Zabawa z chustą Klanzy i owocami.
10. Poznajemy wybrane słowa w języku angielskim
11. Ćwiczymy piosenki i wierszyki na zakończenie roku
12. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
13. Praca plastyczna- „*Owoce*”

III tydzień:

1. Oglądamy plansze z warzywami. Rozmawiamy o ulubionych warzywach, o tym co można z nich zrobić.
2. Utrwalamy kolory warzyw
3. Uczymy się piosenki z pokazywaniem „*Smaczne warzywa*”
4. Gimnastyka buzi i języka
5. Zabawy przy piosence „*Pomidorek*”
6. Zabawa ruchowo-naśladowcza „*Wycieczka na działkę*”
7. Śpiewamy piosenkę z pokazywaniem „*Na zielonej łące*”
8. Uczymy się odróżniać warzywa od owoców- segregowanie/ naklejanie warzyw i owoców do dwóch, różnych koszy.
9. Poznajemy wybrane słówka w języku angielskim
10. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
11. Ćwiczymy wierszyki i piosenki na zakończenie roku
12. Praca plastyczna- „*Marchewka*”

IV tydzień:

1. Uczymy się co warto jeść- co jest zdrowe i ma dużo witamin.
2. Oglądamy plansze z różnymi artykułami spożywczymi, nazywamy je i odróżniamy zdrowe jedzenie od niezdrowego
3. Manipulujemy zabawkowymi artykułami spożywczymi- oddzielamy zdrowe produkty spożywcze od mało wartościowych
4. Utrwalamy piosenki „*Owocanka*” i „*Smaczne warzywa*”
5. Czytamy wiersz „*Chory kotek*”. Rozmawiamy na temat konsekwencji niezdrowej diety
6. Zabawy ruchowe do piosenki „*Witaminki*”
7. Zabawy z użyciem gazet (padający deszczyk, gniecienie itp.)
8. Rozmawiamy na temat Dnia Matki. Opowiadamy o swoich mamach. Mówimy wierszyk dla mamy, którego uczymy się na zakończenie roku
9. Poznajemy wybrane słówka w języku angielskim
10. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
11. Ćwiczymy wierszyki i piosenki, które będziemy śpiewać na zakończenie roku w żłobku

12. Praca plastyczna- *Laurka dla mamy*

Czerwiec

Temat miesiąca : Poznajemy zawody + poznajemy zwierzęta mieszkające w Zoo

1. Gimnastyka przy piosence „*Bawię się ja, bawisz się Ty*”
2. Utrwalamy znane nam piosenki i wierszyki
3. Śpiewamy z pokazywaniem piosenkę „*Głowa, ramiona, kolana pięty*” oraz jej odpowiednik w wersji angielskiej
4. Zabawa ruchowa „*Motylki na łące*”
5. Oglądamy obrazki z przedstawicielami różnych zawodów. Rozmawiamy o tym, czym się zajmują, jak są ubrani. Omawiamy ich przedmioty i sprzęty codziennego użytku.
6. Zabawa w ruch uliczny. Dzieci, które „przejadą” na czerwonym świetle są złapane przez „Policjanta”, dostają mandat i chwilę nie uczestniczą w dalszej zabawie.
7. Magiczne pudełko- ciocia wyciąga zabawkowe atrybuty lekarza. Omawiamy je, rozmawiamy do czego służą. Każde dziecko ogląda przedmiot i podaje go dalej, do następnego dziecka
8. Zabawa w lekarza
9. Zabawa ruchowa z użyciem węża do wychodzenia na dwór. Bawimy się w wóz strażacki. Dzieci chodzą po Sali, na hasło „pali się”, łapiemy węża i biegniemy gasić „pożar”
10. Ćwiczymy wierszyki i piosenki na zakończenie roku
11. Poznajemy wybrane słowa w języku angielskim
12. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
13. Praca plastyczna „*Wóz strażacki*” wyklejanka kuleczkami z bibuły

II tydzień:

1. Zabawa ruchowa - „*Krasnoludki i olbrzymy*” - opiekun wystukuje na bębenu rytm, gdy tempo się zwiększa dziecko schyla się i chodzi szybko jak krasnoludek, gdy tempo się zmniejsza, dziecko wyprostowuje się i chodzi wolno na palcach jak olbrzym
2. Utrwalamy nazwy zawodów.
3. Uczymy się piosenki „*Do przedszkola idzie maluch*”
4. Czytamy książeczki. Ciocia zadaje pytania do przeczytanej przez nią treści. Ćwiczymy umiejętność podnoszenia ręki, gdy znamy właściwą odpowiedź i czekania na swoją kolej odpowiedzi.
5. Zabawy z chustą Klanzy przy muzyce klastycznej- utrwalamy pojęcia „powoli”, „szybko”, uwarzliwiamy się na muzykę, doskonalimy koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową.
6. Zabawa „*Wycieczka po mieście*”. Dzieci razem z ciocią podchodzą do specjalnie przygotowanych stanowisk na sali. Idą wspólnie do lekarza, na pocztę, do sklepu, na policje, do fryzjera itp. W zabawie wykorzystujemy atrybuty typowe dla przedstawicieli danych zawodów.
7. Ćwiczymy piosenki na zakończenie roku- próba przedstawienia
8. Poznajemy wybrane słówka w języku angielskim. Ćwiczymy te, które już znamy
9. Zabawa z elementami integracji sensorycznej- chodzimy po ścieżce z materiałów zróżnicowanych fakturowo
10. Praca plastyczna- malujemy policjanta

III tydzień:

1. Zabawy w pozycji leżącej przy muzyce relaksacyjnej
2. Oglądamy obrazki przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. Omawiamy wygląd zwierząt, utrwalamy nazwy kolorów. Rozmawiamy o właściwym zachowaniu się na wycieczce do zoo.
3. Zabawa ruchowa z użyciem sygnału dźwiękowego. Dzieci naśladują małpki i biegają po sali. Kiedy ciocia gra na bębnie małpki chowają się do klatki (biegną pod ścianę), gdy ciocia uderza w trójkąt- małpki jedzą banana.
4. Zabawa ruchowo-naśladownicza „Wycieczka do zoo”
5. Czytamy wiersz Jana Brzechwy „Zoo”. Odpowiadamy na pytania do wiersza.
6. Zabawy ruchowe i gimnastyka przy znanych nam piosenkach
7. Uczymy się piosenki „Krokodylek”
8. Ćwiczymy piosenki na zakończenie roku-próba przedstawienia
9. Poznajemy wybrane słówka w języku angielskim i ćwiczymy te, które już znamy
10. Uczymy się piosenki po angielsku „Bye, bye goodbye”
11. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
12. Grupowa praca plastyczna- każde dziecko koloruje/maluje inne zwierze mieszkające w zoo. Ciocie wycinają wszystkie zwierzątka i przyklejają na brystol/szary papier.

IV tydzień:

1. Uczymy się piosenki z pokazywaniem „Jestem małą papużką”. Utrwalamy pojęcia „duży” i „mały” oraz „głośno” i „cicho”
2. Zabawa „Niedźwiedzie” - dzieci chodzą na czworakach po całej sali naśladując niedźwiedzie, gdy muzyka jest szybka i głośna niedźwiedzie chodzą szybko, gdy melodia zwalnia i cichnie – niedźwiadki stają się coraz bardziej leniwe i zasypiają
3. Zabawa w quiz. Oglądamy wszystkie obrazki, które do tej pory poznaliśmy. Gdy znamy odpowiedź-podnosimy rękę do góry. Za prawidłowe zgłoszenie się (ręka w górze i czekanie na swoją kolej wypowiedzi) oraz za właściwą odpowiedź dostajemy pieczątki. Dziecko, które zdobędzie najwięcej wygrywa nagrodę.
4. Ćwiczymy piosenki i wierszyki na zakończenie roku- próba przedstawienia
5. Budujemy zoo z klocków
6. Ćwiczenia oddechowe oraz ćwiczenia relaksacyjne
7. Zabawy z balonami.
8. Omawiamy Dzień Ojca. Utrwalamy wierszyk i piosenkę dla taty.
9. Utrwalamy poznane słowa w języku angielskim
10. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
11. Poznajemy piosenkę „Tato już lato”
12. Praca plastyczna- Laurka dla taty

Lipiec:

Temat miesiąca : Wakacje i zasady bezpieczeństwa + pora roku lato

I tydzień:

1. Zabawa „*Wycieczka po szlaku*” - chodzenie po szlaku z kolorowych kartek przyklejonych do podłogi – rozwijanie koordynacji ruchowej, równowagi
2. Oglądamy obrazki przedstawiające różne formy spędzania wakacji. Rozmawiamy o potrzebnym na wakacyjne wyprawy sprzęcie.
3. Uczymy się wierszyka „*Już lato*”
4. Gimnastyka buzi i języka.
5. Zabawy relaksacyjno-naśladowcze na dywanie. Wyobrażamy sobie, że jesteśmy na plaży
6. Zabawy ruchowe przy znanych nam piosenkach
7. Uczymy się piosenki z pokazywaniem „*Słoneczko nasze*”
8. Utrwalamy znane nam słówka w języku angielskim
9. Utrwalamy znane nam piosenki w języku angielskim
10. Zabawy z chustą Klanzy na podwórku
11. Praca plastyczna- „*Lato*”

II tydzień:

1. Gimnastyka na świeżym powietrzu
2. Lepimy babki z piasku
3. „Rzuty woreczkiem”
- celowanie woreczkiem do kosza
- rzut woreczkiem według instrukcji: celuj prawą ręką, lewą ręką - rzuć woreczek do góry, do tyłu
4. Zabawa ruchowa „*Wichura i wiaterek*” - kształtowanie koordynacji ruchowej, doskonalenie umiejętności manipulowania chustą
5. Utrwalamy znane piosenki i wierszyki
6. Zabawy w kółeczku
7. Zabawa ruchowa „*świeci słoneczko, pada deszczyk*”
8. Utrwalamy znane słówka z języka angielskiego i poznajemy nowe
9. Zabawy z elementami integracji sensorycznej
10. Ćwiczenia oddechowe w pozycji leżącej na dywanie. Turlanie się w różnych kierunkach
11. Zabawa ruchowa rozwijająca reakcję na sygnał dźwiękowy w „*Żabki i bociana*”
12. Grupowa praca plastyczna- „*Nasze słoneczko*”

III tydzień:

1. Zabawy ruchowe przy piosenkach: „*Boogie – woogie*”, „*walking, walking*”
„*head and shoulders knees and toes*”
2. Nauka piosenki z pokazywaniem:

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się, uśmiechnij się do wszystkich i zaklaszcz w ręce swe

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się, to podnieś brwi do góry i dotknij czoło swe

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się, nabierz powietrze w usta i klep policzki swe

3. Oglądamy obrazki przedstawiające różne formy spędzania wolnego czasu w wakacje. Rozmawiamy o zasadach bezpieczeństwa jakie trzeba przestrzegać(nie wchodzić do wody bez zgody rodziców, nie oddalać się od nich itp.)
4. Zabawa ruchowa na dywanie „*rekiny*”

5. Zabawy na podwórku z użyciem piłki
6. Zabawy z chustą Klanzy:
„*Chodzenie po falach*” - zabawa z chustą. Jedno dziecko wchodzi na chustę a pozostali, trzymając ją za uchwyty, „falują” powierzchnię tak, by przypominała morze.
7. Grupowa praca plastyczna „*Wypełnianie konturów słońca*”. Dzieci wypełniają kontury narysowane przez ciocię za pomocą kresek poziomych i pionowych rysowanych kolorowymi kredkami. W tle słyszą muzykę relaksacyjną.
8. Zabawy ruchowe z pokazywaniem. Ciocia czyta fragment tekstu o pogodzie a dzieci pokazują to co słyszą.
9. Utrwalamy poznane słowa w języku angielskim
10. Czytamy wiersz „*Wakacyjne rady*” i rozmawiamy o nim. Ciocia zadaje pytania a dzieci zgłaszają się do odpowiedzi. Ćwiczymy właściwy sposób zgłaszania się przez podniesienie ręki. Za właściwe odpowiedzi dzieci dostają pieczątki
11. Praca plastyczna- „*Maki*”

IV Tydzień:

1. Zabawa ruchowa ze wstążkami- krążenie ramion, „leniwe ósemki”
2. Ćwiczenia metodą Knillów
3. Zabawy ruchowe przy znanych nam piosenkach
4. Utrwalanie poznanych wierszyków
5. Zabawy z wykorzystaniem gazet:
 - „*Wyścig mrówek*” – mrówki transportują igłę – gazetę na swoim grzbiecie do mrowiska – mety. Na swoich plecach dzieci przenoszą gazetę do mety. Kto pierwszy dotrze do mety zostaje nagrodzony oklaskami.
 - „*Mali cyrkowcy*” – zabawy z gazetą
marsz z gazetą na głowie
stanie na jednej nodze (jak bocian, samolot)
przysiad w marszu
wymachy nóg
w pozycji leżącej przekładanie gazety pod nogami
 - „*Wirujące kulki*” – dzieci w siadzie skrzyżnym formują kulki rękoma – podrzuty i chwyt.
 - „*Bitwa na kulki*” - dzieci rzucają w siebie kulkami z gazet
6. Zabawa „*Lustro*”- dzieci naśladowują ruchy swojej cioci
7. Utrwalamy znane nam piosenki i wierszyki
8. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
9. Utrwalamy poznane słówka z języka angielskiego oraz śpiewamy poznane piosenki po angielsku
10. Bawimy się w sklep- utrwalamy nazwy owoców i warzyw. Uczymy się, które owoce dojrzewają latem
11. Praca plastyczna- „*Niech żyją wakacje*”

Sierpień:

Poznajemy sprzęty gospodarstwa domowego + przygotowujemy się do przedszkola

I Tydzień:

1. Oglądamy obrazki z różnym sprzętem gospodarstwa domowego. Rozmawiamy do czego służy i w jakim miejscu w domu można go znaleźć.
2. Rozmawiamy o tym, że trzeba pomagać rodzicom podczas sprzątanía, na zakupach itp.
3. Zabawa ruchowa „*Odkurzacze*”-dzieci biegają po sali, na znak cioci zbierają konkretne przedmioty do konkretnych pudełek
4. Słuchamy nagranych dźwięków, jakie wydają przedmioty i sprzęty znajdujące się w domu lub na podwórku. Próbujemy odgadnąć co to jest.
5. Zabawy w kółeczku
6. Śpiewamy piosenkę z pokazywaniem „*Ojciec Wirgiliusz*”
7. Zabawy na podwórku. Maszerujemy śpiewając piosenkę „*Marsz, marsz, maszeruję w koło*”
8. Utrwalamy poznane słówka z języka angielskiego i śpiewamy znane nam piosenki po angielsku
9. Magiczne pudełko- ciocia demonstruje przedmioty, które kojarzą się nam z latem
10. Utrwalamy wierszyki i piosenki, które poznaliśmy podczas chodzenia do żłobka
11. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
12. Praca plastyczna- „*Pomagam w domu*”

II tydzień:

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
2. Zabawa ruchowa rozwijająca reakcje na dźwięk- „*Motylki*”
3. Zabawy w kółeczku z wykorzystaniem instrumentów muzycznych
4. Ćwiczenia relaksacyjne w pozycji leżącej na dywanie przy muzyce klasycznej
5. Utrwalamy piosenkę „*Do przedszkola idzie maluch*”
6. Czytamy książeczkę o wyprawie do przedszkola oraz książeczkę o Pani nauczycielce z przedszkola
7. Rozmawiamy o tym jak będzie w przedszkolu. Ciocie odpowiadają na pytania dzieci. Utrwalamy zgłaszanie się do odpowiedzi przez podniesienie ręki
8. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
9. Tańczymy i śpiewamy piosenki po angielsku
10. Zabawa ruchowa rozwijająca wyobraźnię- „*Wycieczka na plażę*”
11. Gimnastyka buzi i języka
12. Praca plastyczna- „*Słonecznik*”

III tydzień :

1. Bawimy się w znane nam zabawy ruchowe

2. Utrwalamy piosenki i wierszyki, które poznaliśmy w żłobku
3. Uczymy się nowej zabawy ruchowo-naśladowczej:
 - A ten miś, mały miś*
 - Idzie sobie tak jak Krzyś- dzieci maszerują*
 - A ten miś, bury miś*
 - Tak jak kotek chciałby iść- dzieci idą na czworaka*
 - A ten miś. Mały miś*
 - Z pajacykiem skacze dziś- dzieci podskakują*
 - A ten miś, bury miś*
 - Fruwać chce jak z wiatrem liść- dzieci biegają*
 - Miś się zmęczył, spać mu chce się*
 - Więc się ukrył w gęstym lesie- dzieci przykucają i pochylają głowy*
4. Zabawa w Tor przeszkód „Wyprawa do sadu” – żeby dostać się do sadu musimy przejść raz przez „most”, raz pod „mostem” ale sadu pilnuje groźny pies, można iść tylko wtedy kiedy śpi i chrapie (dźwięk grzechotki), kiedy nie śpi trzeba się zatrzymać. Dzieci przechodzą przez tor przeszkód reagując na sygnały dźwiękowe. Następnie na zmianę występują w roli „śpiącego psa”
5. Utrwalamy piosenkę „Do przedszkola idzie maluch”
6. Ćwiczymy samodzielne zawiązywanie bucików z wykorzystaniem zabawkowych modeli obuwia
7. Utrwalamy poznane słówka w języku angielskim
8. Zabawy z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej
9. Czytamy bajeczki i odpowiadamy na pytania do nich
10. Uczymy się wierszyka „Jestem duży”
 - Jestem duży! Byłem mały!*
 - Wróżki mnie zaczarowały!*
 - Jakie wróżki? Dobre wróżki!*
 - I urosły moje nóżki,*
 - I urosły moje ręce,*
 - Włosów też mam chyba więcej.*
 - Patrzcie, jak urosłem cały,*
 - Choć byłem taki mały.*
11. Praca plastyczna związana z tematem lata

IV tydzień:

1. Podsumowujemy nasz pobyt w żłobku. Ciocie rozmawiają z dziećmi na temat tego, ile się już nauczyły oraz co czeka ich w przedszkolu.
2. Przypominamy sobie o zasadach grzecznego zachowywania się
3. Zabawa ruchowa w sygnalizację świetlną i ruch uliczny
4. Utrwalamy poznane piosenki i wierszyki
5. Utrwalamy poznane słowa, piosenki i wierszyki w języku angielskim
6. Bawimy się w kółeczku w znane nam zabawy
7. Zabawa ruchowa- dzieci reagują na polecenia:
 - pomachają w górze prawą ręką dzieci, które są w spodniach -
 - pomachają w górze lewą ręką dzieci, które są w spódnicach
 - tupną prawą nogą dzieci, które mają długie włosy
 - tupną lewą nogą dzieci, które mają krótkie włosy

- zrobią przysiad dzieci, które chcą się dzisiaj z nami bawi
- 8. Zabawy z chustą Klanzy w sali i na podwórku
- 9. Zabawy na podwórku w łapanie mydlanych baniek
- 10. Zabawa ruchowa w „*Żabki i bociana*”, „*Motylki*”, „*Kotki*”
- 11. Ćwiczenia relaksacyjne w pozycji leżącej przy muzyce klasycznej
- 12. Zabawy w kółeczku-„*Kółko graniaste*”, „*Baloniku Mój malutki*, „*Stary niedźwiedź*”
- 13. Praca plastyczna- wyklejana bibułą rybka.